



"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ или их частей в Центре может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

При применении дистанционных образовательных технологий дополнительные общеразвивающие программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеразвивающую программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. В целях реализации дополнительной общеразвивающей программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим

обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, и аттестации по завершению реализации программы;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке дополнительных общеразвивающих программ;

7. Центр при принятии решения о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Центра в сети "Интернет".

8. Центр, установленный [частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#), обеспечивают открытость и доступность информации о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Центра в сети "Интернет".

9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников Центра;
- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий;
- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра и (или) лицами, привлекаемыми Центром, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- ж) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Центр для проведения текущего контроля промежуточной аттестации, успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению программ определяют:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению программ в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и аттестацию по завершению программ, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению программ с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению программ, а также о способе ознакомления с их результатами.

11. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с [постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](#), за исключением программного обеспечения и систем, указанных в [пункте 16 настоящих Правил](#).

12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями [Закона Российской Федерации "О государственной тайне"](#) и [Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации"](#), а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями [Федерального закона "О персональных данных"](#).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533242

Владелец Федорова Светлана Владимировна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025