

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
Сосновоборского района
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ
Сосновоборского района
С.В. Федорова
Приказ № 22 от 20.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом МБУ ДО ЦДТ
Сосновоборского района
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

**Рабочая программа на 2025-2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности
«Пешеходики»**

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: стартовый (1-ый год обучения)

Составитель:
Криворотова Юлия Геннадьевна
педагог дополнительного образования

р.п. Сосновоборск
2025 г.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики»:

- по направленности является социально - гуманитарной;
- по уровню освоения – стартовой;
- по форме организации – очной, групповой.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (2021 г.)

- Устава и локальных актов МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района.

По авторскому вкладу рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики» является модифицированной. В основу программы «Пешеходики» был положен материал авторской образовательной программы «В мире безопасности» педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Детский

(юношеский) центр «Спутник» г. Пензы Киселевой Н.А.

Актуальность. Динамичные условия современной жизни требуют формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения навыков сохранения жизни и здоровья, умения оказывать само- и взаимопомощь. Формирование грамотного поведения, понятийного аппарата в сфере дорожной и пожарной безопасности необходимо, т.к. учащиеся порой рассуждают «на бытовом уровне», что не соответствует действительности. Такие рассуждения могут привести к непоправимым ошибкам в жизни ребенка.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения их социальной активности, что должно способствовать не только их приобщению к изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, но и раскрытию личностных качеств, ответственному отношению к проблеме личной безопасности.

Программа расширяет кругозор учащихся, их творческие способности. В ходе изучения материала используются различные методы обучения, в том числе современные технические средства обучения.

Содержание материала программы может быть изменено в зависимости от поправок, вносимых в Правила дорожного движения РФ и т.д.

Новизной данной программы является применение современных педагогических технологий в изучении ПДД и правил пожарной безопасности (информационно – коммуникационной, здоровьесберегающей, игровой, развития критического мышления, развивающего обучения и др.). Использование различных технологий создает условия для различных видов деятельности учащихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Выбор технологии зависит от содержания, целей занятия, уровня подготовленности, возрастной категории учащихся.

Цель программы: формирование у учащихся культуры безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для обеспечения личной безопасности в опасных жизненных ситуациях.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в дорожных условиях и в случае пожара;
- формировать бережное отношение к личному здоровью, пропагандировать здоровый образ жизни и ознакомить с основами первой доврачебной медицинской помощи;
- формировать культуру безопасного поведения на дорогах поселка;
- развивать творческие способности.

В основу программы заложены следующие принципы воспитания:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия «дети – среда». Чем меньше возраст учащихся, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающем мире.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, и то, что их неправильные действия могут быть опасны и для них самих, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции, самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании учащимися правил безопасности. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, поэтому важной представляется работа с родителями.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 6 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения по программе очная.

Учебная нагрузка 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 часу.

Занятия проходят в сочетании традиционных (рассказ, беседа, тестирование и др.) и нетрадиционных форм обучения (ролевая игра, путешествие, акция и т.п.). Большое значение придается практической части занятий, в ходе которых закрепляются и отрабатываются полученные знания по ПДД и пожарной безопасности.

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат

Учащиеся будут знать:

- опасные места вокруг учреждения, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дороги улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Знать состав домашней аптечки.

- что такое пожар, чем опасны пожары;
- основные причины возникновения пожаров;
- основные сведения о работе пожарных;
- чем опасен дым, как от него защититься;
- основные правила пожарной безопасности дома, на улице.

Будут уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- правильно сообщить о пожаре по телефону;
- безопасно преодолевать задымленные места;
- правильно эвакуироваться из здания при возникновении пожара.

Учебный план

№ п/п	Предметы, курсы, разделы	Стартовый уровень
		1 год обучения
1.	Дорожный мир	46
2.	Мир пожарной безопасности	26
	Всего	72

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел «Дорожный мир»	46	16	28	
1.	Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны?	2	1	1	Опрос
2.	В мире транспорта.	4	1	3	Работа с карточками
3.	Что такое дорога. Улицы нашего города.	2	1	1	Игра
4.	Посвящение учащихся в пешеходы.	2		2	Отгадывание ребусов
5.	Как правильно перейти дорогу.	2	1	1	Практикум
6.	Твой дом и дорога.	4	1	3	Конкурс рисунков
7.	Участники дорожного движения. Пешеходы. Пассажиры. Водители.	4	2	2	Тестирование
8.	Давайте познакомимся, дорожные знаки!	4	2	2	Интерактивная Игра «Какой знак?»
9.	Светофор – друг на дороге.	4	1	3	Разгадывание кроссворда
10.	«Зебра» – это дорожная разметка?	2	1	1	Викторина
11.	Дорожные ловушки.	4	1	3	Практикум
12.	Где можно играть на улице.	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
13.	Зимняя дорога.	2	1	1	Игра
14.	Аптечка Айболита.	2	1	1	Тестирование
15.	Правила поведения на загородной дороге.	4	1	3	Опрос
16.	Игра «Знатоки дорожных правил»	2		2	Игра по станциям

	Раздел «Мир пожарной безопасности»	24	10	14	
17.	Огонь – друг или враг?	2	1	1	Кроссворд
18.	Что такое пожар и почему они происходят?	4	1	3	Опрос
19.	Если пожар: твои действия при пожаре.	2	1	1	Ситуационная игра
20.	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Тестирование
21.	«Но нигде, нигде меня не бывает без огня».	2	1	1	Разгадывание ребусов
22.	Чтобы праздник был в радость: правила украшения новогодней ели.	2	1	1	Практикум
23.	Пожарная безопасность дома.	4	2	2	Игра

24.	Героическая профессия – пожарный.	2	1	1	Опрос
25.	Пожарная безопасность летом.	2	1	1	Проект
26.	Игра по правилам пожарной безопасности.	2			Игра
27.	Квест «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»	2		2	Игра
	Всего	72	26	46	

Содержание программы первого года обучения

Раздел «Дорожный мир»

Тема №1. Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны?

Теория. Как возникли правила дорожного движения (сведения из истории). Необходимость изучения правил каждому человеку современного мира.

Практика. Игра – викторина «Верю–не верю».

Контроль. Опрос «Для чего нужны правила дорожного движения?»

Тема № 2. В мире транспорта.

Теория. Какой бывает транспорт. Специальные машины. Почему опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом.

Практика. Игра «Угадай-ка, транспорт!»

Контроль. Работа с карточками «Виды транспорта».

Тема № 3. Что такое дорога. Улицы нашего города.

Теория. Понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть. Мой адрес. Где нужно ходить по улицам.

Практика. Игра «Собери дорогу».

Контроль. Игра «Угадай улицу!»

Тема № 4. Посвящение учащихся в пешеходы.

Практика. Разработка сценария, репетиции, подготовка костюмов и декораций. Выступление.

Контроль. Отгадывание ребусов.

Тема № 5. Как правильно перейти дорогу.

Теория. Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный. Основные правила безопасности при переходе дороги.

Практика. Экскурсия на перекресток. Работа с макетом улиц и дорог. Тренируем глазомер. Обучающие игры: «Большие – маленькие», «Далеко – близко», «Шагомеры». Учимся оценивать дорожные ситуации. Как определить безопасное расстояние до движущегося транспорта. Признаки движения автомобиля.

Контроль. Практикум «Безопасность превыше всего!».

Тема № 6. Твой дом и дорога.

Теория. Какие правила безопасности следует соблюдать при выходе из подъезда дома и во дворе.

Практика. Изучение опасных мест в микрорайоне школы.

Контроль. Конкурс рисунков «Моя дорога в школу и домой».

Тема № 7. Участники дорожного движения. Пешеходы. Пассажиры. Водители.

Теория. Понятия пешеход, водитель, пассажир.

Практика. Игра «Внимательный пешеход», игра «Вежливые пассажиры», игра «Грамотный водитель».

Контроль. Тест «Участники дорожного движения».

Тема № 8. Давайте познакомимся, дорожные знаки!

Теория. Язык дорожных знаков. Дорожные знаки, которые должен знать каждый пешеход: 1.22. «Пешеходный переход»; 1.23. «Дети»; 3.10. «Движение пешеходов запрещено»; 3.17.2. «Опасность»; 4.5. «Пешеходная дорожка»; 5.16. «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход».

Практика. Игра «Собери дорожный знак». Игра «Расставь знаки правильно».

Контроль. Интерактивная игра «Какой знак?».

Тема № 9. Светофор – друг на дороге.

Теория. История светофора, его назначение. Сигналы светофора. Виды светофоров. Пешеходный и транспортный светофоры.

Практика. Раскрась светофоры. Подвижные игры «Собери светофор», «Три сигнала».

Контроль. Разгадывание кроссворда «Светофор».

Тема № 10. «Зебра» – это дорожная разметка?

Теория. Что такое «зебра»? Почему дорожную разметку «пешеходный переход» назвали «зеброй»?

Практика. Игра – эстафета «Собери пешеходный переход». Раскрась дорогу.

Контроль. Викторина «Веселая зебра».

Тема № 11. Дорожные ловушки.

Теория. Что такое «дорожные ловушки». Всегда ли водитель видит пешехода. Что может мешать обзору дороги. Просмотр и обсуждение мультфильма.

Практика. Решение ситуативных задач на макете.

Контроль. Практикум «Найди дорожную ловушку».

Тема № 12. Где можно играть на улице.

Теория. Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Где можно играть на улице. Где можно кататься на велосипедах, самокатах, роликовых коньках.

Практика. Разбор дорожных ситуаций.

Контроль. Сюжетно – ролевая игра «Безопасные игры»

Тема № 13. Зимняя дорога.

Теория. Дорога зимой. «Недостаточная видимость». Когда на дороге гололед. Опасные места для зимних игр.

Практика. Разработка памятки с правилами безопасности на зимней дороге.

Контроль. Игра «Опасно–безопасно».

Тема № 14. Аптечка Айболита

Теория. Аптечка: что это такое, её предназначение. Правила хранения аптечки. Правила использования аптечки.

Практика. Игра «Угадай, что в мешочке»

Контроль. Опрос по правилам использования аптечки.

Тема № 15. Правила поведения на загородной дороге.

Теория. Загородная дорога, ее особенности. Обочина. Движение пешеходов с левой стороны дороги, навстречу транспорту. Обязательное использование световозвращающих элементов.

Железная дорога – место повышенной опасности. Железнодорожный переезд. Правила поведения на железнодорожном переезде.

Практика. Сюжетно – ролевая игра «На загородной дороге» с использованием набора по правилам дорожного движения.

Контроль. Опрос по правилам поведения на загородной дороге.

Тема № 16. Игра «Знаток дорожных правил»

Контроль. Игра по станциям: «дорожные знаки», «дорожные ловушки», «загадочная», «песенная».

Раздел «Мир пожарной безопасности»

Тема № 17 Огонь – друг или враг?

Теория. Что такое огонь. Польза и вред огня. Как человек научился управлять огнем. Чем опасны пожары.

Практика. Рисунок «Добрый – злой огонь»

Контроль. Кроссворд «Огонь».

Тема № 18. Что такое пожары и почему они происходят?

Теория. Пожар. Причины возникновения пожара: детская шалость с огнем, небрежное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, газовых, отопительных приборов, природные явления, поджог.

Практика. Игра «Найди пожароопасные предметы».

Контроль. Опрос «Причины пожаров».

Тема № 19. Если пожар: твои действия при пожаре.

Теория. Что делать, если начался пожар. Как правильно вызвать пожарную охрану. Номера телефонов. Текст сообщения о пожаре: что горит, где горит, кто звонит. Ложный вызов.

Практика. Игра «Если возник пожар». Чтение и обсуждение рассказа «Ложный вызов».

Контроль. Ситуационная игра «Если пожар...»

Тема № 20. Первичные средства пожаротушения.

Теория. Чем можно потушить огонь: вода, песок, шанцевый инструмент. Как понять, что начался пожар?

Практика. Сюжетно - ролевая: «Действуй быстро!»

Контроль. Тест - назначение средств пожаротушения.

Тема № 21.«Но нигде, нигде меня не бывает без огня».

Теория. Свойства дыма. Опасность дыма. Как преодолевать задымленные места. Средства защиты от дыма.

Практика. Тренинг «Выходи из задымленного помещения».

Контроль. Разгадывание ребусов по пожарной безопасности.

Тема № 22.Чтобы праздник был в радость: правила украшения новогодней ели.

Теория. Правила установки елки, какими игрушками можно украшать елку. Использование пиротехнических средств на праздники. Как себя вести, если произошел пожар во время праздника.

Практика. Выбор безопасных елочных украшений.

Контроль. Практикум по украшению новогодней елки.

Тема № 23. Пожарная безопасность дома.

Теория. Опасности дома. Кухня – одно из самых опасных мест дома. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Электроприборы.

Практика. Игра «Опасно - безопасно».

Контроль. Игра «Найди нарушения».

Тема № 24. Героическая профессия – пожарный.

Теория. Возникновение профессии пожарного. Героизм и риск в работе пожарного. Образ пожарного в литературе. Произведения С. Маршака.

Практика. Игра - эстафета «Пожарная чехарда».

Контроль. Опрос «История появления профессии пожарного».

Тема № 25. Пожарная безопасность летом.

Теория. Детская шалость с огнем летом. Правила разведения костров в лесу и на открытой местности. Что нужно делать при возгорании сухой травы.

Практика. Разработка памятки правил на противопожарную тематику летом.

Контроль. Проект. Изготовление плаката «Защитим лес от пожара!»

Тема № 26. Игра по правилам пожарной безопасности.

Контроль. Игра «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01»

Тема № 27. Квест «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»

Практика. Решение цепочки логических загадок.

Контроль. Игра - квест по правилам дорожной и пожарной безопасности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончаний занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2025	30.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение:**

- наличие наглядных пособий, современных технических средств обучения для качественного преподавания изучаемых блоков;
- учебное пособие с дорожными уроками;
- Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
- Настольная игра про светофор;
- Комплект стоек с дорожными знаками.

Кадровое обеспечение:

Требования к педагогу дополнительного образования:

- высокий уровень профессионализма;
- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства;
- владение современными педагогическими технологиями;
- владение педагогической этикой;
- знание психолого-педагогических основ развития творческого и логического мышления учащихся.

Организационно- методическая основа программы.

Методы, формы и технологии организации образовательного процесса:

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, диалог, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.

Наглядные: наглядные пособия, настольные игры, атрибуты- макеты дорожных элементов, видеофильмы, тематические плакаты, конкурс, викторина, соревнование, акции.

Практические: практические задания, сюжетно – ролевые игры, тренинги, мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Приёмы: объяснительно – иллюстративные, диалогические, игровые, творческие:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций,
- беседы о правильном и неправильном поведении на дороге,
- моделирование дорожной ситуации,
- изготовление наглядной агитации, макетов,

Список литературы: для педагогов

- *Беляков В.А., Скрыбин М.Е.* Безопасность каждый день. – Л.: Лениздат, 2003.
- *Котик М.А.* Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1987.
- *Коржаков И.К.* Автомобиль и пешеход: анализ механизма наезда. – М.: Транспорт, 2007.
- *Киселев В.* Дорога глазами детей. – Н.Новгород: ГРИП "РИО", 1997
- Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. – Саранск, 2014.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного
- Методическое пособие по основам безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Москва. Ассоциация юношеских автомобильных школ России. 1999 г.
- Методические рекомендации в помощь школам города. ГАИУВД г. Ростов- на -Дону. 1997г.
- *Федоров В.А.* Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. – М.: ЗАОКЖИ За рулем, 2002.
- Вызываем огонь на себя. – Сборник воспоминаний, рассказов и очерков об истории и современности пожарной охраны. – М., "Робин", 1998.
- *Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я.* Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
- *Обухов Ф.В.* Советская пожарная охрана. -М.: "Россельхозиздат", 1987.
- Противопожарная работа с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации в помощь воспитателям детских учреждений. - Пенза, 1990
- *Попок Е.Л.* Что бы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
- *Попок Е.Л.* Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991-(Моя профессия)
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М., ИНФРА-М, 2003.
- *Савельев П.С.* Противопожарный щит Москвы. - М.: ИНФРА-М, 1997
- Солдаты огненного фронта. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1991.
- *Шувалов М.Г.* Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983
- Федеральный закон о пожарной безопасности. –М.,Стройиздат,2002.




Литература для учащихся и их родителей:

- Методическое пособие для инспекторов по пропаганде. – Самара, 2003.
- *Шелег Д.Р.* Юные помощники ГАИ. – Минск, 1989.
- Чтобы не было беды: Детям – об огне и пожарах. – М.: Стройиздат, 1992
- Легче предупредить. – Свердловск, 1986.
- «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
- «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
- «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
- Набор картинок - Правила дорожного движения.
- Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Под редакцией В.Н. Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год

Диагностические материалы к программе

Первый год обучения

Раздел «Дорожный мир»

	<p>Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает вам дорогу.2. Пройти первым.3. Уступить автомобилю.
	<p>Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пропустить транспорт движущийся слева, дойти до середины, затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода.3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.
	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Велосипедная дорожка;2. Езда на велосипеде запрещена;3. Стоянка для велосипедов.
	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Надземный переход;2. Подземный переход;3. Движение пешеходов запрещено.
	<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стоянка автотранспорта;2. Место стоянки легковых такси;3. Место остановки трамвая;4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
	<p>Выбери один из знаков, который подходит к картинке.</p>



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на Зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



Как правильно обходить автобус⁹

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади,
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено.

Тесты к разделу «Мир пожарной безопасности»

1. Телефон пожарной службы:

- а) 01
- б) 02
- в) 03

2. Почему нельзя в шутку вызывать пожарную охрану?

- а) Бесплезно затрачивается бензин;
- б) В это время действительно может случиться пожар, и там срочно нужна помощь пожарной команды;
- в) От частых выездов пожарная машина быстрее изнашивается.

3. Если в комнате начнется пожар, твои действия:

- а) спрячусь подальше под кровать;
- б) быстро выбегу и буду звать взрослых на помощь;
- в) начну собирать свои игрушки, чтобы они не пострадали от огня.

4. Как пройти или выйти из задымленного помещения?

- а) Задержать дыхание и быстро пробежать;
- б) Пригнуться и выйти, накрывшись мокрым одеялом;
- в) Лицо закрыть мокрым платком и ползти вдоль стены к выходу.

5. Можно ли открывать окна или бить стекла во время пожара?

- а) Да, чтобы проветрить помещение от дыма;
- б) Нельзя, можно легко порезаться о битые стекла;
- в) Нельзя, будет поступать свежий воздух, и огонь будет разгораться сильнее.

6. Какой электробытовой прибор самый пожароопасный:

- а) утюг,
- б) холодильник,
- в) пылесос.

7. Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?

- а) Вода, песок, огнетушитель, снег, мокрое полотенце;
- б) Носовой платок, земля, лестница, ведро;
- в) огнетушитель, песок, пожарная машина, стиральный порошок.

8. Почему в костер нельзя бросать незнакомые предметы и аэрозольные упаковки?

- а) Потому, что при горении они выделяют ядовитый газ, загрязняя атмосферу;
- б) Потому, что они могут быть ценными и пригодятся ещё кому-нибудь;
- в) Аэрозольные упаковки взрывоопасны, а незнакомые предметы таят большую опасность.

9. Может ли пожарный автомобиль проехать на красный сигнал светофора?

- а) Нет, он должен ехать по первому ряду на зеленый сигнал светофора.
- б) Да, если он едет с включенным проблесковым маяком и звуковым сигналом, и нет помех на дороге.
- в) Нет, он будет мешать движению пешеходов.

10. Что ты будешь делать, если из компьютера пошел дым?

- а) убегу в другую комнату;
- б) залью его водой;
- в) выдерну вилку из сети и наброшу на него влажное одеяло.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074995

Владелец Федорова Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026