

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБУ ДО ЦДТ  
Сосновоборского района  
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ  
Сосновоборского района  
С.В. Федорова  
Приказ № 22 от 20.08.2025 г.



СОГЛАСОВАНА

Советом МБУ ДО ЦДТ  
Сосновоборского района  
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Пешеходики»**

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: стартовый.

Автор-составитель:  
Криворотова Юлия Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Сосновоборск  
2025 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики»:

- по направленности является социально - гуманитарной;
- по уровню освоения – стартовой;
- по форме организации – очной, групповой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (2021 г.)

- Устава и локальных актов МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района.

По авторскому вкладу дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходики» является модифицированной. В основу программы

«Пешеходики» был положен материал авторской образовательной программы «В мире безопасности» педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы Киселевой Н.А.

**Актуальность.** Динамичные условия современной жизни требуют формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения навыков сохранения жизни и здоровья, умения оказывать само- и взаимопомощь. Формирование грамотного поведения, понятийного аппарата в сфере дорожной и пожарной безопасности необходимо, т.к. учащиеся порой рассуждают «на бытовом уровне», что не соответствует действительности. Такие рассуждения могут привести к непоправимым ошибкам в жизни ребенка.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения их социальной активности, что должно способствовать не только их приобщению к изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, но и раскрытию личностных качеств, ответственному отношению к проблеме личной безопасности.

Программа расширяет кругозор учащихся, их творческие способности. В ходе изучения материала используются различные методы обучения, в том числе современные технические средства обучения.

Содержание материала программы может быть изменено в зависимости от поправок, вносимых в Правила дорожного движения РФ и т.д.

**Новизной данной программы** является применение современных педагогических технологий в изучении ПДД и правил пожарной безопасности (информационно – коммуникационной, здоровьесберегающей, игровой, развития критического мышления, развивающего обучения и др.). Использование различных технологий создает условия для различных видов деятельности учащихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Выбор технологии зависит от содержания, целей занятия, уровня подготовленности, возрастной категории учащихся.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для обеспечения личной безопасности в опасных жизненных ситуациях.

#### **Задачи:**

- научить правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в дорожных условиях и в случае пожара;
- формировать бережное отношение к личному здоровью, пропагандировать здоровый образ жизни и ознакомить с основами первой доврачебной медицинской помощи;
- формировать культуру безопасного поведения на дорогах поселка;
- развивать творческие способности.

В основу программы заложены следующие принципы воспитания:

*Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.

*Принцип взаимодействия «дети – среда».* Чем меньше возраст учащихся, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

*Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающем мире.

*Принцип социальной безопасности.* Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, и то, что их неправильные действия могут быть опасны и для них самих, и для окружающих.

*Принцип самоорганизации, саморегуляции, самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании учащимися правил безопасности. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, поэтому важной представляется работа с родителями.

**Программа рассчитана** на учащихся 5 – 6 лет.

**Срок реализации** программы 2 года.

**Форма обучения** по программе очная.

Первый год обучения учебная нагрузка 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 часу.

Второй год обучения учебная нагрузка 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 часу.

Занятия проходят в сочетании традиционных (рассказ, беседа, тестирование и др.) и нетрадиционных форм обучения (ролевая игра, путешествие, акция и т.п.). Большое значение придается практической части занятий, в ходе которых закрепляются и отрабатываются полученные знания по ПДД и пожарной безопасности.

### **Уровни освоения программы:**

- стартовый;
- базовый.

### **Ожидаемый результат**

*После первого года обучения учащиеся будут знать:*

- опасные места вокруг учреждения, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

*Правила:*

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дороги улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

*Знать состав домашней аптечки.*

- что такое пожар, чем опасны пожары;
- основные причины возникновения пожаров;
- основные сведения о работе пожарных;
- чем опасен дым, как от него защититься;
- основные правила пожарной безопасности дома, на улице.

*Будут уметь:*

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- правильно сообщить о пожаре по телефону;
- безопасно преодолевать задымленные места;
- правильно эвакуироваться из здания при возникновении пожара.

*После второго года обучения учащиеся будут знать:*

- правила перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

- правила перехода улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта;
- правила перехода железной дороги;
- правила комплектования домашней аптечки;
- виды ран и приемы оказания первой помощи при ранениях;
- назначение повязок, правила их наложения;
- опасность при укусах животными и насекомыми;
- приемы оказания первой помощи при ушибах и переломах;
- историю развития пожарной охраны;
- специфику работы пожарного;
- разновидности пожаров, опасные факторы пожара;
- последствия пожаров;
- предназначение основных первичных средств пожаротушения;
- что нужно и чего нельзя делать, если начался пожар в квартире, школе, в лесу.

*Будут уметь:*

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта;
- комплектовать домашнюю аптечку;
- обрабатывать рану;
- оказывать первую помощь при укусах животных и насекомых;
- накладывать простые повязки;
- применять основные первичные средства пожаротушения;
- безопасно определять, есть ли огонь в соседнем помещении;
- определять первые признаки неисправности электрических приборов;
- правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- правила безопасного обращения с газовыми приборами;
- как действовать во время пожара в незнакомом помещении, местах массового скопления людей;
- как обезопасить себя вовремя грозы.

### Учебный план

№ п/п	Предметы, курсы, разделы	Стартовый уровень	
		1 год обучения	2 год обучения
1.	Дорожный мир	46	40
2.	Мир пожарной безопасности	26	12
3.	ЮИД и ДЮП		20
	Всего	72	72

### Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов		Формы контроля
		всего	теория практика	

	<b>Раздел «Дорожный мир»</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
1.	Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны?	2	1	1	Опрос
2.	В мире транспорта.	4	1	3	Работа с карточками
3.	Что такое дорога. Улицы нашего города.	2	1	1	Игра
4.	Посвящение учащихся в пешеходы.	2		2	Отгадывание ребусов
5.	Как правильно перейти дорогу.	2	1	1	Практикум
6.	Твой дом и дорога.	4	1	3	Конкурс рисунков
7.	Участники дорожного движения. Пешеходы. Пассажиры. Водители.	4	2	2	Тестирование
8.	Давайте познакомимся, дорожные знаки!	4	2	2	Интерактивная Игра «Какой знак?»
9.	Светофор – друг на дороге.	4	1	3	Разгадывание кроссворда
10.	«Зебра» – это дорожная разметка?	2	1	1	Викторина
11.	Дорожные ловушки.	4	1	3	Практикум
12.	Где можно играть на улице.	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
13.	Зимняя дорога.	2	1	1	Игра
14.	Аптечка Айболита.	2	1	1	Тестирование
15.	Правила поведения на загородной дороге.	4	1	3	Опрос
16.	Игра «Зналок дорожных правил»	2		2	Игра по станциям

	<b>Раздел «Мир пожарной безопасности»</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
17.	Огонь – друг или враг?	2	1	1	Кроссворд
18.	Что такое пожар и почему они происходят?	4	1	3	Опрос
19.	Если пожар: твои действия при пожаре.	2	1	1	Ситуационная игра
20.	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Тестирование
21.	«Но нигде, нигде меня не бывает без огня».	2	1	1	Разгадывание ребусов
22.	Чтобы праздник был в радость: правила украшения новогодней ели.	2	1	1	Практикум
23.	Пожарная безопасность дома.	4	2	2	Игра
24.	Героическая профессия – пожарный.	2	1	1	Опрос
25.	Пожарная безопасность летом.	2	1	1	Проект
26.	Игра по правилам пожарной безопасности.	2			Игра

27.	Квест «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»	2		2	Игра
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## Содержание программы первого года обучения

### Раздел «Дорожный мир»

#### **Тема №1. Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны?**

*Теория.* Как возникли правила дорожного движения (сведения из истории). Необходимость изучения правил каждому человеку современного мира.

*Практика.* Игра – викторина «Верю–не верю».

*Контроль.* Опрос «Для чего нужны правила дорожного движения?»

#### **Тема № 2. В мире транспорта.**

*Теория.* Какой бывает транспорт. Специальные машины. Почему опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом.

*Практика.* Игра «Угадай-ка, транспорт!»

*Контроль.* Работа с карточками «Виды транспорта».

#### **Тема № 3. Что такое дорога. Улицы нашего города.**

*Теория.* Понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть. Мой адрес. Где нужно ходить по улицам.

*Практика.* Игра «Собери дорогу».

*Контроль.* Игра «Угадай улицу!»

#### **Тема № 4. Посвящение учащихся в пешеходы.**

*Практика.* Разработка сценария, репетиции, подготовка костюмов и декораций. Выступление.

*Контроль.* Отгадывание ребусов.

#### **Тема № 5. Как правильно перейти дорогу.**

*Теория.* Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный. Основные правила безопасности при переходе дороги.

*Практика.* Экскурсия на перекресток. Работа с макетом улиц и дорог. Тренируем глазомер. Обучающие игры: «Большие – маленькие», «Далеко – близко», «Шагомеры». Учимся оценивать дорожные ситуации. Как определить безопасное расстояние до движущегося транспорта. Признаки движения автомобиля.

*Контроль.* Практикум «Безопасность превыше всего!».

#### **Тема № 6. Твой дом и дорога.**

*Теория.* Какие правила безопасности следует соблюдать при выходе из подъезда дома и во дворе.

*Практика.* Изучение опасных мест в микрорайоне школы.

*Контроль.* Конкурс рисунков «Моя дорога в школу и домой».

#### **Тема № 7. Участники дорожного движения. Пешеходы. Пассажиры. Водители.**

*Теория.* Понятия пешеход, водитель, пассажир.

*Практика.* Игра «Внимательный пешеход», игра «Вежливые пассажиры», игра

«Грамотный водитель».

*Контроль.* Тест «Участники дорожного движения».

### **Тема № 8. Давайте познакомимся, дорожные знаки!**

*Теория.* Язык дорожных знаков. Дорожные знаки, которые должен знать каждый пешеход: 1.22. «Пешеходный переход»; 1.23. «Дети»; 3.10. «Движение пешеходов запрещено»; 3.17.2. «Опасность»; 4.5. «Пешеходная дорожка»; 5.16. «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход».

*Практика.* Игра «Собери дорожный знак». Игра «Расставь знаки правильно».

*Контроль.* Интерактивная игра «Какой знак?».

### **Тема № 9. Светофор – друг на дороге.**

*Теория.* История светофора, его назначение. Сигналы светофора. Виды светофоров. Пешеходный и транспортный светофоры.

*Практика.* Раскрась светофоры. Подвижные игры «Собери светофор», «Три сигнала».

*Контроль.* Разгадывание кроссворда «Светофор».

### **Тема № 10. «Зебра» – это дорожная разметка?**

*Теория.* Что такое «зебра»? Почему дорожную разметку «пешеходный переход» назвали «зеброй»?

*Практика.* Игра – эстафета «Собери пешеходный переход». Раскрась дорогу.

*Контроль.* Викторина «Веселая зебра».

### **Тема № 11. Дорожные ловушки.**

*Теория.* Что такое «дорожные ловушки». Всегда ли водитель видит пешехода. Что может мешать обзору дороги. Просмотр и обсуждение мультфильма.

*Практика.* Решение ситуативных задач на макете.

*Контроль.* Практикум «Найди дорожную ловушку».

### **Тема № 12. Где можно играть на улице.**

*Теория.* Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Где можно играть на улице. Где можно кататься на велосипедах, самокатах, роликовых коньках.

*Практика.* Разбор дорожных ситуаций.

*Контроль.* Сюжетно – ролевая игра «Безопасные игры»

### **Тема № 13. Зимняя дорога.**

*Теория.* Дорога зимой. «Недостаточная видимость». Когда на дороге гололед. Опасные места для зимних игр.

*Практика.* Разработка памятки с правилами безопасности на зимней дороге.

*Контроль.* Игра «Опасно–безопасно».

### **Тема № 14. Аптечка Айболита**

*Теория.* Аптечка: что это такое, её предназначение. Правила хранения аптечки. Правила использования аптечки.

*Практика.* Игра «Угадай, что в мешочке»

*Контроль.* Опрос по правилам использования аптечки.

### **Тема № 15. Правила поведения на загородной дороге.**

*Теория.* Загородная дорога, ее особенности. Обочина. Движение пешеходов с левой стороны дороги, навстречу транспорту. Обязательное использование световозвращающих элементов. Железная дорога – место повышенной опасности. Железнодорожный переезд. Правила поведения на железнодорожном переезде.

*Практика.* Сюжетно – ролевая игра «На загородной дороге» с использованием набора по правилам дорожного движения.

*Контроль.* Опрос по правилам поведения на загородной дороге.

### **Тема № 16. Игра «Зналок дорожных правил»**

*Контроль.* Игра по станциям: «дорожные знаки», «дорожные ловушки», «загадочная», «песенная».

### **Раздел «Мир пожарной безопасности»**

#### **Тема № 17 Огонь – друг или враг?**

*Теория.* Что такое огонь. Польза и вред огня. Как человек научился управлять огнем. Чем опасны пожары.

*Практика.* Рисунок «Добрый – злой огонь»

*Контроль.* Кроссворд «Огонь».

#### **Тема № 18. Что такое пожары и почему они происходят?**

*Теория.* Пожар. Причины возникновения пожара: детская шалость с огнем, небрежное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, газовых, отопительных приборов, природные явления, поджог.

*Практика.* Игра «Найди пожароопасные предметы».

*Контроль.* Опрос «Причины пожаров».

#### **Тема № 19. Если пожар: твои действия при пожаре.**

*Теория.* Что делать, если начался пожар. Как правильно вызвать пожарную охрану. Номера телефонов. Текст сообщения о пожаре: что горит, где горит, кто звонит. Ложный вызов.

*Практика.* Игра «Если возник пожар». Чтение и обсуждение рассказа «Ложный вызов».

*Контроль.* Ситуационная игра «Если пожар...»

#### **Тема № 20. Первичные средства пожаротушения.**

*Теория.* Чем можно потушить огонь: вода, песок, шанцевый инструмент. Как понять, что начался пожар?

*Практика.* Сюжетно - ролевая: «Действуй быстро!»

*Контроль.* Тест - назначение средств пожаротушения.

#### **Тема № 21.«Но нигде, нигде меня не бывает без огня».**

*Теория.* Свойства дыма. Опасность дыма. Как преодолевать задымленные места. Средства защиты от дыма.

*Практика.* Тренинг «Выходи из задымленного помещения».

*Контроль.* Разгадывание ребусов по пожарной безопасности.

#### **Тема № 22. Чтобы праздник был в радость: правила украшения новогодней ели.**

*Теория.* Правила установки елки, какими игрушками можно украшать елку. Использование пиротехнических средств на праздники. Как себя вести, если произошел пожар во время праздника.

*Практика.* Выбор безопасных елочных украшений.

*Контроль.* Практикум по украшению новогодней елки.

#### **Тема № 23. Пожарная безопасность дома.**

*Теория.* Опасности дома. Кухня – одно из самых опасных мест дома. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Электроприборы.

*Практика.* Игра «Опасно - безопасно».

*Контроль.* Игра «Найди нарушения».

#### **Тема № 24 .Героическая профессия – пожарный.**

*Теория.* Возникновение профессии пожарного. Героизм и риск в работе пожарного. Образ пожарного в литературе. Произведения С. Маршака.

*Практика.* Игра - эстафета «Пожарная чехарда».

*Контроль.* Опрос «История появления профессии пожарного».

**Тема № 25. Пожарная безопасность летом.**

*Теория.* Детская шалость с огнем летом. Правила разведения костров в лесу и на открытой местности. Что нужно делать при возгорании сухой травы.

*Практика.* Разработка памятки правил на противопожарную тематику летом.

*Контроль.* Проект. Изготовление плаката «Защитим лес от пожара!»

**Тема № 26. Игра по правилам пожарной безопасности.**

*Контроль.* Игра «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01»

**Тема № 27. Квест «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»**

*Практика.* Решение цепочки логических загадок.

*Контроль.* Игра - квест по правилам дорожной и пожарной безопасности.

**Учебно-тематический план второго года обучения**

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел «Дорожный мир»</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	
1.	Из истории правил дорожного движения.	2	1	1	Опрос
2.	Основные понятия и термины ПДД.	2	1	1	Диктант
3.	Почему дети попадают в ДТП.	2	1	1	Самостоятельная работа
4.	Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Тест
5.	Обезопасим себя: световозвращающие элементы.	2	1	1	Конкурс
6.	Безопасность на загородной дороге.	2	1	1	Викторина
7.	Дорожные ловушки.	2	1	1	Проект
8.	Дорожная разметка.	2	1	1	Тест
9.	Перекресток.	2	1	1	Практикум
10.	Оказание доврачебной медицинской помощи.	4	1	3	Практикум
11.	Дорожные знаки.	4	1	3	Викторина
12.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Игра
13.	Внимание, железнодорожный переезд!	2	1	1	Конкурс плакатов
14.	Подготовка к олимпиадам.	2		2	Олимпиада
15.	ПДД для велосипедистов.	2	1	1	Викторина

16.	Я выбираю велосипед!	4	1	3	Чаинворд
17.	Тестирование «Мне с ПДД по пути!»	2		2	Тест
<b>Раздел «Мир пожарной безопасности»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
18.	Из истории пожарного дела.	2	1	1	Опрос
19.	Виды и устройство огнетушителей.	2	1	1	Тест
20.	Чем опасен дым	2	1	1	Игра
21.	Подготовка к олимпиадам.	2		2	Олимпиада
22.	Лесные пожары.	2	1	1	Тест
23.	«Викторина – 01»	2		2	Викторина
<b>Раздел «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
24.	Сбор отряда ЮИД/ДЮП. История создания детских объединений.	4		4	Проект
25.	Подготовка к слету отрядов ЮИД	4		4	Выступление
26.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4		4	Конкурс
27.	Пропаганда ПДД среди младших школьников.	2		2	Выступление
28.	Подготовка к смотру-конкурсу «Горячие сердца».	4		4	Конкурс
29.	Конкурс «ДЮП всегда на страже», посвященный Дню пожарной охраны.	2		2	Конкурс
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

### **Содержание программы второго года обучения**

#### **Раздел «Дорожный мир»**

##### **Тема № 1. Из истории правил дорожного движения.**

*Теория.* Появление транспорта. Как возникло правостороннее движение. Первый автотранспорт. Изобретатели. Необходимость возникновения правил ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Виды наказаний за нарушение ПДД.

*Практика.* Поделка автомобиля в технике оригами. Решение ситуационных задач по нарушению ПДД.

*Контроль.* Опрос по знанию истории ПДД.

##### **Тема № 2. Основные понятия и термины ПДД.**

*Теория.* «Участник дорожного движения», «водитель», «пешеход», «пассажир», «пешеходный переход», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «транспортное средство», «темное время суток», «недостаточная видимость».

*Практика.* Игра – викторина «Найди правильное определение»

*Контроль.* «Дорожный» диктант.

### **Тема № 3. Почему дети попадают в ДТП.**

*Теория.* Статистика ДТП по материалам ГИБДД. Причины ДТП: переход дороги в неустановленных местах, несоблюдение сигналов светофора, игры на проезжей части и около нее.

*Практика.* Сюжетно – ролевая игра «Дорожный патруль».

*Контроль.* Самостоятельная работа «Ошибки пешеходов».

### **Тема № 4. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

*Теория.* Водитель. Пешеход. Пассажир. Дисциплина и взаимоуважение участников дорожного движения. Дисциплина на дороге. Опасности, подстерегающие пешеходов на тротуаре. Порядок перехода проезжей части. Правила пользования транспортом. Этика поведения в общественном транспорте.

*Практика.* Сюжетно – ролевая игра «На дороге». Игра «Мы пешеходы». Участие в акции «Пешеход, внимание на дорогу!» Ролевая игра «Мы – пассажиры»

*Контроль.* Тест «Кто есть кто?».

### **Тема № 5. Обезопасим себя: световозвращающие элементы.**

*Теория.* История появления световозвращающих элементов. Обязательное использование на загородной дороге. Правила размещения.

*Практика.* Изготовление световозвращающих элементов. Акция «Засветись!»

*Контроль.* Конкурс на правильное размещение световозвращающих элементов.

### **Тема № 6. Безопасность на загородной дороге.**

*Теория.* Дорога за городом и её элементы (проезжая часть, обочина, кювет). Сравнение понятий «тротуар» и «обочина». Особенности движения пешеходов и транспорта по загородной дороге. Пешеходные переходы. Дорожные знаки, предупреждающие об опасности на дороге: 1.11.1., 1.11.2. «Опасный поворот», 1.12.1., 1.12.2. «Опасные повороты», 1.15. «Скользкая дорога», 1.16. «Неровная дорога».

*Практика.* Рисунок «На загородной дороге».

*Контроль.* Викторина «Загородная дорога».

### **Тема № 7. Дорожные ловушки.**

*Теория.* Понятие «обзор дороги». Что может мешать обзору проезжей части (деревья, кусты, забор, припаркованный автомобиль и т.д.). Скрытые опасности («дорожные ловушки») в зоне остановок общественного транспорта. Учимся прогнозировать опасные ситуации на дороге.

*Практика.* Практикум «Где ловушка?»

*Контроль.* Проект «Дорожные ловушки в моем районе».

### **Тема № 8. Дорожная разметка.**

*Теория.* Назначение дорожной разметки. Как разметка регулирует движение транспорта и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

*Практика.* Решение ситуативных задач.

*Контроль.* Тест «Виды разметки».

### **Тема № 9. Перекресток.**

*Теория.* Понятия регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Основные правила движения по регулируемым перекресткам. Что означает желтый мигающий сигнал светофора. Как перейти дорогу на нерегулируемом перекрестке.

*Практика.* Решение ситуативных задач.

*Контроль.* Практикум «Веселый перекресток».

#### **Тема № 10. Оказание доврачебной медицинской помощи.**

*Теория.* Что нужно знать о лекарствах. Что находится в домашней аптечке: лейкопластырь, бинты, вата, грелка, горчичники, жгут кровоостанавливающий, термометр, анальгин, аспирин, валериана, бриллиантовая зелень, йод, нашатырный спирт, активированный уголь, перекись водорода.

*Практика.* Игра «Собери аптечку».

*Контроль.* Практикум «Наложение повязок».

#### **Тема № 11. Дорожные знаки.**

*Теория.* Сведения из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Знакомство с группами дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний и сервиса (1.1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; 1.2. «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; 1.11.1., 1.11.2. «Опасный поворот»; 1.12.1., 1.12.2 «Опасные повороты»; 1.22. «Пешеходный переход»; 1.23. «Дети»; 3.10. «Движение пешеходов запрещено»; 3.17.2. «Опасность»; 4.1.1. «Движение прямо», 4.1.2. «Движение направо»; 4.1.3. «Движение налево»; 4.4. «Велосипедная дорожка»; 4.5. «Пешеходная дорожка»; 5.1. «Автомагистраль»; 5.5. «Дорога с односторонним движением»; 5.6. «Конец дороги с односторонним движением»; 5.16. «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход»; 5.21. «Жилая зона»; 5.33. «Пешеходная зона»; 5.34. «Конец пешеходной зоны»; 7.1. «Пункт первой медицинской помощи»; 7.2. «Больница»).

*Практика.* Игра «Угадай, какой я знак?». Рисование на тему «Новый дорожный знак». Работа с макетом «Установи знаки».

*Контроль.* Викторина «Дорожные знаки».

#### **Тема № 12. Сигналы светофора и регулировщика.**

*Теория.* Для чего нужен регулировщик на дороге. Светофор и регулировщик. Как регулировщик подаёт сигналы. Что нужно знать пешеходу о сигналах регулировщика.

*Практика.* Решение ситуативных задач.

*Контроль.* Игра «На перекрестке».

#### **Тема № 13. Внимание, железнодорожный переезд!**

*Теория.* Правила поведения на железной дороге. Опасность хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Железнодорожные переезды и знаки, предупреждающие о приближении к ним: 1.1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», 1.2. «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Светофоры на железнодорожном переезде.

*Практика.* Ситуационные задачи «Найди нарушителя»

*Контроль.* Конкурс плакатов «Внимание, железнодорожный переезд!».

#### **Тема № 14. Подготовка к олимпиадам.**

*Практика.* Подготовка к олимпиадам, решение тестов, ситуативных задач.

*Контроль.* Олимпиада по ПДД.

#### **Тема № 15. ПДД для велосипедистов**

*Теория.* Оборудование велосипеда. Защита для велосипедистов. Правила для велосипедистов и скутеристов.

*Практика.* Практическое занятие в автогородке.

*Контроль.* Викторина по правилам для велосипедистов.

### **Тема № 16. Я выбираю велосипед!**

*Теория.* История появления велосипеда. Правила для велосипедистов. Сигналы велосипедиста. Дорожные знаки для велосипедистов. Экипировка и устранение неисправностей. Техническое оснащение велосипеда.

*Практика.* Фигурное вождение велосипеда.

*Контроль.* Решение чайнворда «Юный велосипедист».

Тема № 17. Тестирование «Мне с ПДД по пути!»

*Контроль.* Тестирование по разделам ПДД.

## **Раздел «Мир пожарной безопасности»**

### **Тема № 18. Из истории пожарного дела.**

*Теория.* Пожары в древней Руси. Возникновение пожарно-сторожевой охраны. Развитие пожарной охраны. Современная пожарная служба.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказов Л. Толстого «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар».

*Контроль.* Опрос по истории пожарного дела.

### **Тема № 19. Виды и устройство огнетушителей.**

*Теория.* Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Воздушно - пенные огнетушители. Правила пользования огнетушителями.

*Практика.* Решение ситуативных задач.

*Контроль.* Тест «Виды огнетушителей»

### **Тема № 20. Чем опасен дым.**

*Теория.* Специальные и подручные средства защиты от дыма. Как правильно преодолевать задымленные места.

*Практика.* Практикум: твои действия в задымленном помещении.

*Контроль.* Игра «Внимание, опасность!»

### **Тема № 21. Подготовка к олимпиадам.**

*Практика.* Решение тестовых, ситуативных задач.

*Контроль.* Олимпиада по пожарной безопасности.

### **Тема № 22. Лесные пожары.**

*Теория.* Когда начинается сезон лесных пожаров. Чем опасны лесные пожары. Низовые, верховые и комбинированные пожары. Причины возникновения лесных пожаров: брошенная спичка или окурки, непогашенный костер, осколок стекла, сжигание травы. Как защитить лес от пожара.

*Практика.* Конкурс рисунков «Защитим лес от пожара!»

*Контроль.* Тест «Лесные пожары».

### **Тема № 23. «Викторина–01»**

*Контроль.* Викторина по правилам пожарной безопасности. Выявление лучших знатоков правил пожарной безопасности.

## **Раздел «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

### **«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

### **Тема № 24. Сбор отряда ЮИД/ДЮП. История создания объединений.**

*Теория.* История объединений.

*Практика.* Выбор названия отряда, девиза. Выбор командира. Разработка плана работы отряда.

*Контроль.* Проект «Уголок отряда ЮИД».

**Тема № 25. Подготовка к слету отрядов ЮИД.**

*Практика.* Разработка сценария, репетиции.

*Контроль.* Выступление на слете отрядов ЮИД.

**Тема № 26. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».**

*Практика.* Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке: скачок, слалом между воротами, коридор из коротких досок, «восьмерка», слалом между кеглями, остановка на «стоп-линии». Велозстафета. Компьютерное тестирование по ПДД.

*Контроль.* Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

**Тема № 27. Пропаганда ПДД среди младших учащихся.**

*Практика.* Разработка сценария. Репетиция.

*Контроль.* Выступление перед учащимися других групп.

**Тема № 28. Подготовка к смотру – конкурсу «Горячие сердца».**

*Практика.* Разработка сценария. Репетиции. Выступление.

*Контроль.* Выступление на конкурсе «Горячие сердца».

**Тема № 29. Городской конкурс «ДЮП всегда на страже», посвященный Дню пожарной охраны.**

*Практика.* Разучивание стихов, песен на пожарную тематику. Репетиция.

*Контроль.* Выступление на конкурсе «ДЮП всегда на страже».

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончаний занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2025	30.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

- наличие наглядных пособий, современных технических средств обучения для качественного преподавания изучаемых блоков;
- учебное пособие с дорожными уроками;
- Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
- Настольная игра про светофор;
- Комплект стоек с дорожными знаками.

**Кадровое обеспечение:**

Требования к педагогу дополнительного образования:

- высокий уровень профессионализма;
- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства;
- владение современными педагогическими технологиями;
- владение педагогической этикой;
- знание психолого-педагогических основ развития творческого и логического мышления учащихся.

### **Организационно- методическая основа программы.**

#### **Методы, формы и технологии организации образовательного процесса:**

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, диалог, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.

Наглядные: наглядные пособия, настольные игры, атрибуты- макеты дорожных элементов, видеофильмы, тематические плакаты, конкурс, викторина, соревнование, акции.

Практические: практические задания, сюжетно – ролевые игры, тренинги, мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности.

#### **Приёмы:** объяснительно – иллюстративные, диалогические, игровые, творческие:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций,
- беседы о правильном и неправильном поведении на дороге,
- моделирование дорожной ситуации,
- изготовление наглядной агитации, макетов,

## Список литературы: для педагогов

- *Беляков В.А., Скрыбин М.Е.* Безопасность каждый день. – Л.: Лениздат, 2003.
- *Котик М.А.* Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1987.
- *Коржаков И.К.* Автомобиль и пешеход: анализ механизма наезда. – М.: Транспорт, 2007.
- *Киселев В.* Дорога глазами детей. – Н.Новгород: ГРИП "РИО", 1997
- Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. – Саранск, 2014.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного
- Методическое пособие по основам безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Москва. Ассоциация юношеских автомобильных школ России. 1999 г.
- Методические рекомендации в помощь школам города. ГАИУВД г. Ростов- на -Дону. 1997г.
- *Федоров В.А.* Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. – М.: ЗАОКЖИ За рулем, 2002.
- Вызываем огонь на себя. – Сборник воспоминаний, рассказов и очерков об истории и современности пожарной охраны. – М., "Робин", 1998.
- *Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я.* Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
- *Обухов Ф.В.* Советская пожарная охрана. -М.: "Россельхозиздат", 1987.
- Противопожарная работа с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации в помощь воспитателям детских учреждений. - Пенза, 1990
- *Попок Е.Л.* Что бы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
- *Попок Е.Л.* Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991-(Моя профессия)
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М., ИНФРА-М, 2003.
- *Савельев П.С.* Противопожарный щит Москвы. - М.: ИНФРА-М, 1997
- Солдаты огненного фронта. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1991.
- *Шувалов М.Г.* Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983
- Федеральный закон о пожарной безопасности. –М., Стройиздат, 2002.


### Литература для учащихся и их родителей:

- Методическое пособие для инспекторов по пропаганде. – Самара, 2003.
- *Шелег Д.Р.* Юные помощники ГАИ. – Минск, 1989.
- Чтобы не было беды: Детям – об огне и пожарах. – М.: Стройиздат, 1992
- Легче предупредить. – Свердловск, 1986.
- «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
- «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
- «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
- Набор картинок - Правила дорожного движения.
- Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Под редакцией В.Н. Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год

## Диагностические материалы к программе

### Первый год обучения

#### Раздел «Дорожный мир»

	<p>Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает вам дорогу.</li><li>2. Пройти первым.</li><li>3. Уступить автомобилю.</li></ol>
	<p>Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пропустить транспорт движущийся слева, дойти до середины, затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.</li><li>2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода.</li><li>3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.</li></ol>
	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Велосипедная дорожка;</li><li>2. Езда на велосипеде запрещена;</li><li>3. Стоянка для велосипедов.</li></ol>
	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Надземный переход;</li><li>2. Подземный переход;</li><li>3. Движение пешеходов запрещено.</li></ol>
	<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стоянка автотранспорта;</li><li>2. Место стоянки легковых такси;</li><li>3. Место остановки трамвая;</li><li>4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.</li></ol>
	<p>Выбери один из знаков, который подходит к картинке.</p>



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на Зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



Как правильно обходить автобус<sup>9</sup>

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади,
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено.

Второй год обучения.  
Тесты к разделу «Дорожный мир»



Можно ли переходить дорогу?

1. Можно перейти дорогу.
2. Можно, убедившись, что транспорт остановился.
3. Нельзя, нужно пропустить транспортное средство.



В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход;
2. Осторожно дети.
3. Беговая дорожка.



Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!
2. В любом месте;
3. На проезжей части.



Как вести себя на дороге в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



Что обозначает этот знак?

1. Осторожно пешеходный переход.
2. Осторожно дети.
3. Переход дороги запрещен.

## Тесты к разделу «Мир пожарной безопасности»

### Первый год обучения

#### 1. Телефон пожарной службы:

- а) 01
- б) 02
- в) 03

#### 2. Почему нельзя в шутку вызывать пожарную охрану?

- а) Бесплезно затрачивается бензин;
- б) В это время действительно может случиться пожар, и там срочно нужна помощь пожарной команды;
- в) От частых выездов пожарная машина быстрее изнашивается.

#### 3. Если в комнате начнется пожар, твои действия:

- а) спрячусь подальше под кровать;
- б) быстро выбегу и буду звать взрослых на помощь;
- в) начну собирать свои игрушки, чтобы они не пострадали от огня.

#### 4. Как пройти или выйти из задымленного помещения?

- а) Задержать дыхание и быстро пробежать;
- б) Пригнуться и выйти, накрывшись мокрым одеялом;
- в) Лицо закрыть мокрым платком и ползти вдоль стены к выходу.

#### 5. Можно ли открывать окна или бить стекла во время пожара?

- а) Да, чтобы проветрить помещение от дыма;
- б) Нельзя, можно легко порезаться о битые стекла;
- в) Нельзя, будет поступать свежий воздух, и огонь будет разгораться сильнее.

#### 6. Какой электробытовой прибор самый пожароопасный:

- а) утюг,
- б) холодильник,
- в) пылесос.

#### 7. Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?

- а) Вода, песок, огнетушитель, снег, мокрое полотенце;
- б) Носовой платок, земля, лестница, ведро;
- в) огнетушитель, песок, пожарная машина, стиральный порошок.

**8. Почему в костер нельзя бросать незнакомые предметы и аэрозольные упаковки?**

- а) Потому, что при горении они выделяют ядовитый газ, загрязняя атмосферу;
- б) Потому, что они могут быть ценными и пригодятся ещё кому-нибудь;
- в) Аэрозольные упаковки взрывоопасны, а незнакомые предметы таят большую опасность.

**9. Может ли пожарный автомобиль проехать на красный сигнал светофора?**

- а) Нет, он должен ехать по первому ряду на зеленый сигнал светофора.
- б) Да, если он едет с включенным проблесковым маяком и звуковым сигналом, и нет помех на дороге.
- в) Нет, он будет мешать движению пешеходов.

**10. Что ты будешь делать, если из компьютера пошел дым?**

- а) убегу в другую комнату;
- б) залью его водой;
- в) выдерну вилку из сети и выброшу на него влажное одеяло.

***2-ой год обучения***

*(Примерные вопросы)*

- 1. Какие бывают пожары?
- 2. Назовите самый опасный фактор пожара.
- 3. Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?
- 4. Как поступить в случае обнаружения пожара?
- 5. Какие бывают ожоги?
- 6. Как оказать первую помощь при ожогах?
- 7. Как определить неисправность электроприбора?
- 8. Как применить первичные средства пожаротушения?
- 9. Можно ли во время пожара пользоваться лифтом?
- 10. Какое снаряжение пожарного вы знаете?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074995

Владелец Федорова Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026